

## ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В СИСТЕМУ ОКАЗАНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

Кабанова С.А.

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Активное внедрение в стоматологическую практику новейших технологий обезболивания и лечения привело к улучшению качества и интенсификации труда врачей – стоматологов. В этом аспекте пристальное внимание необходимо уделить не только повышению качества подготовки специалистов с высшим медицинским образованием, но и выпускников средних специальных медицинских учебных заведений. Специалисты со средним медицинским стоматологическим образованием выполняют свои специфические функции, единолично отвечая за конкретный участок работы, а при определенных условиях имеют полномочия самостоятельно заниматься врачебной практикой. Учитывая эти особенности, необходимо ставить вопрос об интеграции высшего и среднего стоматологического образования.

Исторически сложилось так, что первоначально квалификацию «зубной врач» получал выпускник среднего зубоврачебного училища. Ещё 20-30 лет назад даже в развитых странах Европы зубной врач был дантистом, то есть специалистом со средним специальным образованием. Постепенно во всем мире произошел переход к высшему стоматологическому образованию, однако наряду со стоматологами продолжают работать и зубные врачи, выполняя при этом одинаковые функции. Аналогичная ситуация сложилась и в Витебской области. По данным 2001 года в области работает 335 врачей – стоматологов и 346 зубных врачей. Недостаток специалистов с высшим образованием приводит к замещению должностей врачей – стоматологов зубными врачами и влечет за собой снижение качества стоматологической помощи. Открытие стоматологического факультета Витебского государственного медицинского университета, несомненно, приведет к увеличению обеспеченности области стоматологическими кадрами с высшим образованием. В таком случае, необходимо обратить внимание на специалистов со средним медицинским образованием и произвести переориентацию их деятельности на выполнение функций, отличных от обязанностей врача – стоматолога. Какая же перспектива ожидает зубных врачей? Неоднократно задававшиеся вопросы о возможности очно – заочной формы обучения на стоматологическом фа-

культете ВГМУ не имеют под собой реальной основы. Ни в одной стране мира не существует очно – заочной формы получения медицинского образования. Введение такой формы в Республике Беларусь приведет к тому, что дипломы, выдаваемые учебными заведениями, не будут признаны за рубежом, значительно снизится уровень подготовки врачебных кадров по специальности «Стоматология». Поэтому для молодых, перспективных зубных врачей возможно получение высшего образования только при поступлении на первый курс стоматологического факультета.

Для зубных врачей, работающих в отдаленных районах, не имеющих врачей-стоматологов, возможно продолжение полноценного самостоятельного стоматологического приема. При постепенном насыщении стоматологических поликлиник крупных населенных пунктов специалистами с высшим образованием, естественно, произойдет смена деятельности зубного врача и его преобразование в помощника стоматолога или в стоматологического гигиениста.

Принципиально важным в этих условиях является переориентация среднего специального образования, прекращение обучения по специальности «зубной врач». В настоящее время в Республике Беларусь уже начата подготовка по специальности «стоматологический фельдшер», ориентированного на проведение профилактических мероприятий. Важность этой работы трудно переоценить. Достаточно сказать, что успехи, достигнутые в развитых странах по профилактике кариеса, связаны с деятельностью дантистов – гигиенистов. Эти специалисты кроме осуществления профессиональной гигиены полости рта могут вести профилактический прием, давая соответствующие консультации и проводя эпидемиологические исследования, столь необходимые для практического здравоохранения. В Республике Беларусь принята программа профилактики стоматологических заболеваний, и увеличение количества специалистов, деятельность которых направлена на ее реализацию, является очень актуальной задачей. Как и прежде, традиционно востребованной является специальность «зубной техник». Сегодня невозможно представить качественно изготовленный зубной протез без содружества врача – стоматолога и зубного техника. Поэтому подготовка указанных специалистов должна проводиться таким образом, чтобы врачи досконально знали технологию зубных протезов, свойства основных материалов, а зубные техники – клиническую анатомию и физиологию жевательного аппарата, включая его биомеханику, подготовку полости рта к протезированию, показания и противопоказания к различным конструкциям протезов. Наиболее рациональным является координация системы подготовки по этим специальностям. Для реализации этого открыт факультет среднего образования в Московском государственном медицинском стоматологическом университете. Сотрудники кафедры ортопедической стоматологии и материаловедения СПбГМУ

имени академика Павлова проводят занятия в медицинском колледже, где готовят зубных техников.

Третья специальность, требующая среднего стоматологического образования, – ассистент врача-стоматолога. При внедрении новых технологий, работе в четыре руки, интенсификации труда врача-стоматолога деятельность этих специалистов трудно переоценить. Для ассистента стоматолога возможен и самостоятельный врачебный прием при недостатке специалистов с высшим образованием в некоторых регионах.

Таким образом, необходимо дальнейшее усовершенствование системы среднего медицинского стоматологического образования, развитие ее с учетом современных требований, углубление интеграции с системой высшего образования.